Государственное казенное учреждение культуры

Челябинская областная детская библиотека им. В. Маяковского

Научно-методический отдел

День правовой помощи детям в библиотеках Челябинской области: из опыта работы



Челябинск, 2026

Содержание

Введение 3
Я и мои права 4
Путешествие в страну прав и обязанностей 5
Дни правовой грамотности 6
Правовой лекторий 6
Встреча со специалистом следственного отдела в библиотеке 7
Кибербуллинг и право 7
Информационно-библиографическое сопровождение мероприятий 9
Выводы и рекомендации 10

День правовой помощи детям в библиотеках Челябинской области: из опыта работы / ГКУК «Челябинская областная детская библиотека им. В. Маяковского», научно-методический отдел; сост. Т.В. Харечко; отв.ред. Д.А. Кожевникова. – Челябинск, 2026 – 11 с.

Введение

20 ноября 2026 года в России отмечается Всероссийский день правовой помощи детям. Этот день призван привлечь внимание общества к вопросам защиты прав детей и оказания им необходимой юридической поддержки. Правовое просвещение подрастающего поколения – не разовая кампания, а элемент системы защиты детства и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. Его значимость определяется несколькими обстоятельствами.

1. Дети и подростки ежедневно вступают в правоотношения – в школе, в семье, в интернете и общественных местах, – но не всегда осознают ни объём своих прав, ни границы дозволенного. Своевременное информирование снижает риски как правонарушающего, так и виктимного поведения подростков. Главная ценность мероприятий – формирование у детей понимания, что закон – это не ограничение свободы, а инструкция по безопасности.

2. Цифровая среда создала новые правовые риски, которых не было у предыдущих поколений: кибербуллинг, троллинг, мошенничество, недостоверная информация и манипуляции. Библиотеки, оставаясь общедоступными учреждениями вне школьной вертикали, способны говорить с детьми о сложных социальных проблемах на равных и доступным языком. Библиотеки становятся площадками, где детям помогают выстроить эмоциональный интеллект и цифровую гигиену.

3. Всероссийский день правовой помощи детям, проводимый с 2013 года по инициативе Ассоциации юристов России и Министерства юстиции РФ, приурочен к Всемирному дню ребёнка (20 ноября) – дате принятия Декларации прав ребёнка (1959) и Конвенции ООН о правах ребёнка (1989). Это даёт библиотекам единый общероссийский информационный повод и позволяет встраивать местные мероприятия в федеральную повестку.

4. 2018–2027 годы объявлены в Российской Федерации Десятилетием детства (Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240), что придаёт правопросветительской работе библиотек статус системной задачи государственной политики в интересах детей, а не эпизодической активности.

К этому добавим и особый статус самой библиотеки: это единственное бесплатное и доступное в каждом муниципалитете культурно-информационное пространство, куда ребёнок может прийти. Именно поэтому библиотеки исторически выступают базовыми площадками центров правовой информации и естественными партнёрами школ, полиции и органов системы профилактики.

Муниципальные библиотеки Челябинской области проводят комплексы мероприятий по правовому просвещению для читателей.

Я и мои права

В преддверии Всемирного дня правовой помощи детям заведующая Маякской библиотекой Брединского муниципального района провела познавательный час «Я и мои права» для учащихся седьмого класса.

В ходе слайд-беседы ребята узнали историю появления важного документа – Конвенции о правах ребенка, получили знания о правах детей, ценности человеческой жизни, навыках правильного безопасного поведения. Ребята в игровой форме проверили знания, выполняя ситуационные задания «Закон в сказках», «Где права, а где обязанности», анализировали ситуации, знакомились с перечнем прав детей. Учащиеся, оказываясь в различных правовых ситуациях, делали вывод, что у каждого есть права, но пользоваться ими можно только тогда, когда не нарушаются права других людей.

В заключение мероприятия школьникам было предложено закрепить правовые знания и принять участие в игре «Какие права имеет ребенок по мере взросления».

Путешествие в страну прав и обязанностей

Кропачёвская поселковая библиотека Ашинского округа провела комплекс просветительских мероприятий для учащихся разных возрастных групп.

Правовое просвещение было адаптировано под психологию читателей: для шестиклассников прошел интерактивный разбор реальных ситуаций, а для третьеклассников – путешествие в мир сказочных прав.

Для учащихся 6-х классов организован интерактивный час «Подросток и закон: на шаг впереди». В этом возрасте дети начинают активно проверять границы дозволенного, поэтому встреча была посвящена границе между невинной шалостью и правонарушением.

Школьники разобрали актуальные кейсы: ответственность за порчу школьного имущества (вандализм), правила поведения в общественных местах, опасность вейпинга и энергетиков, а также кибербуллинг.

Особое внимание уделили административной ответственности, которая наступает с 16 лет. В ходе ролевой игры «Суд идет» шестиклассники учились защищать свои права при общении с полицией и анализировать последствия своих поступков для будущего.

Для учеников 3-х классов правовые нормы были переведены на язык сказок. Познавательный час «Права ребенка: от истоков к настоящему» прошел в формате викторины «Сказочный суд». Ребята выясняли, какие права нарушили Карабас-Барабас (право на защиту от жестокого обращения), Лиса из сказки «Колобок» (право на жизнь) и Мачеха Золушки (право на отдых). Через игровые механики «Разрешается – запрещается» и знакомство со своим первым документом – Свидетельством о рождении – дети усвоили, что главные их защитники – это семья и государство, а Конвенция о правах ребенка гарантирует им право на имя, учебу и медицинскую помощь.

Мероприятия показали, что правовая грамотность формируется с раннего возраста. Третьеклассники поняли, что у любого права есть встречная обязанность

(беречь книги, помогать родителям), а шестиклассники осознали, что закон – это не ограничение свободы, а инструкция по безопасности.

Дни правовой грамотности

На протяжении недели с 17 по 21 ноября сотрудниками Центра правовой и социально значимой информации ЦГБ ЦБС Златоустовского округа проведен комплекс мероприятий Дни правовой грамотности «Дети знают закон».

В рамках комплекса для читателей библиотеки была проведена интерактивная викторина «Закон и логика». С её помощью дети познакомились с правами и обязанностями, которые есть у каждого ребенка. Ребята поняли, что права и обязанности тесно переплетены, и для построения гармоничного общества каждому человеку необходимо придерживаться принятых норм. Особое внимание было уделено таким вопросам, как ответственность за собственные действия, уважение к старшим, следование правилам учебного заведения.

Проявить творческие способности ребята смогли, приняв участие в мастер-классе «Человечек права». На вводной части мероприятия подростки вспомнили, что любые действия человека влекут за собой последствия. Фигурка Дяди Степы, которая символизирует порядок, справедливость и заботу о людях, стала символом мероприятия. Юные мастера кропотливо создавали фигуры легендарного героя детской литературы.

Правовой лекторий

Для учащихся 3 класса Кизильской школы № 1 сотрудники Центра правовой информации Кизильской библиотеки подготовили правовой лекторий. Юные посетители библиотеки узнали о Всемирном дне защиты прав ребенка, который ежегодно отмечается 20 ноября. Эта дата выбрана не случайно. Она примечательна тем, что именно этого числа в 1959 году Генеральная Ассамблея приняла Декларацию прав ребенка. Документ объединил 10 основополагающих принципов и провозгласил своей конечной целью «обеспечить детям счастливое

детство». В России этот день отмечается как Всероссийский день правовой помощи детям.

Гостем мероприятия стала старший инспектор по делам несовершеннолетних отдела участковых уполномоченных полиции ОМВД России по Кизильскому району Курочкина Анна Викторовна. Она рассказала посетителям правового центра о работе инспекции по делам несовершеннолетних и об ответственности детей и их родителей за совершение преступлений и правонарушений.

После чего в рамках мероприятия прошла деловая игра «Знаю ли я свои права?», в которой дети активно отвечали на ситуационные вопросы. А видеоролики на правовую тематику стали полезным завершением встречи.

Встреча со специалистом следственного отдела в библиотеке

Для учащихся МКОУ СОШ № 27 г. Нязепетровска и студентов в рамках акции «Я и закон», в преддверии Всемирного дня правовой помощи детям, состоялся правоведческий час «И права, и обязанности».

Нязепетровская детская библиотека организовала встречи с заместителем руководителя следственного отдела по г. Верхний Уфалей Постниковым Д.М., который разъяснил учащимся их права и обязанности. Рассказал о типичных преступлениях, совершаемых подростками, и о том, какая ответственность предусмотрена законом. Дмитрий Михайлович, благодаря примерам из профессиональной практики, рассказал ребятам о причинах и условиях, способствовавших совершению преступлений в отношении несовершеннолетних, и объяснил ребятам, как не стать жертвой преступлений.

Кибербуллинг и право

В Челябинской областной детской библиотеке им. В. Маяковского прошли просветительские мероприятия, приуроченные к Международному дню борьбы с кибербуллингом. На встречах школьники обсудили проблему интернет-травли,

научились распознавать агрессивное поведение в виртуальном пространстве и узнали, как противостоять ему.

Разговор о кибербуллинге библиотекари начали с просмотра мультфильма «Гадкий утёнок». На его примере участники разобрали, почему люди иногда отвергают тех, кто отличается от окружающих. Особое внимание уделили тому, что обидчик не всегда осознаёт последствия своих действий: то, что ему кажется безобидной шуткой, для другого человека может стать причиной серьёзных переживаний. А иногда травля сама по себе становится для агрессора способом получить удовольствие за счёт чужого унижения.

Школьники познакомились с различными формами буллинга, обсудили роли агрессора, жертвы и свидетеля. Вместе с библиотекарями они искали ответы на важные вопросы: как поступить, если травят тебя самого, как помочь однокласснику, ставшему объектом нападок.

Отдельной темой стала безопасность общения в Интернете. Ребята узнали, что такое троллинг, как провокаторы намеренно вызывают негативные эмоции и втягивают пользователей в конфликт. Библиотекари рассказали о правилах сетевого этикета, познакомили школьников с полезными антибуллинговыми интернет-ресурсами.

Важным выводом встречи стало понимание: противостоять травле необходимо сообща. Поддержка сверстников, отказ от участия в распространении оскорблений и своевременное обращение за помощью способны остановить агрессию и защитить человека от дальнейших нападок.

В завершение мероприятий библиотекари представили тематическую подборку книг из фонда Маяковки, посвящённых кибербуллингу и травле в реальной жизни и Интернете. Издания помогут глубже разобраться в проблеме, узнать, как распознавать интернет-троллей, отличать достоверную информацию от фейков и противостоять манипуляциям в цифровой среде.

Просветительская работа по профилактике буллинга и кибербуллинга стала частью деятельности библиотеки, направленной на формирование культуры безопасного общения, развитие эмоционального интеллекта и воспитание уважительного отношения к окружающим. Такие встречи помогают детям и подросткам увереннее чувствовать себя в цифровом пространстве, осознавать личную ответственность за атмосферу общения – как в Интернете, так и в реальной жизни.

Информационно-библиографическое сопровождение мероприятий

Важно уделить внимание тому, как специалисты библиотеки доносят до ребят знания об их правах, безопасности в сети. Информационно-библиографическое сопровождение мероприятий становится навигатором к тому, чтобы эти важные темы были понятны и доступны каждому ребенку. Это не просто подбор книг или статей, а продуманная система, которая помогает детям ориентироваться в мире информации, осознавать свои права и учиться безопасному поведению в интернете.

Специалисты информационно-библиографического отдела Челябинской областной детской библиотеки им. В. Маяковского подобрали книги, которые помогут разобраться в вопросах правового просвещения подрастающего поколения **«Легко ли быть ребенком? Занимательные книги о правах и обязанностях для ребят и родителей»**; обратить внимание детей и взрослых на проблему жестокости в сети, а также поддержат тех, кто когда-либо сталкивался с травлей **«Книги, которые помогут сказать НЕТ»; напомнить о правилах** поведения в сети **«Безопасный интернет».**

Выводы и рекомендации

Анализ проведенных мероприятий показывает несколько ключевых факторов успеха, которые стоит взять на вооружение:

Возрастная дифференциация:

Для младших школьников абстрактные правовые нормы переводятся на язык сказок и метафор

Для средних и старших классов используются реальные жизненные кейсы (вандализм, кибербуллинг, административная ответственность с 16 лет).

Интерактивность вместо лекториев: пассивное слушание заменено на активное соучастие. Дети сами анализируют ситуации, выступают в ролях и ищут решения в играх.

Межведомственное партнерство: привлечение практиков (инспекторов ПДН, заместителей руководителей следственных отделов) придает мероприятиям вес. Живые примеры из профессиональной практики работают на подростков сильнее, чем любые учебники.

Комплексность: События не ограничиваются одним днем. Создаются недели правовой грамотности, готовятся библиографические ресурсы, формируются книжные выставки и подборки антибуллинговых интернет-ресурсов.

На основе опыта библиотек Челябинской области можно составить методический конструктор для проведения правовых мероприятий:

Игровые и интерактивные форматы

«Сказочный суд» / «Закон в сказках»: анализ поступков литературных героев через призму Конвенции о правах ребенка.

Ролевые игры-симуляции: отработка алгоритма безопасного и грамотного общения с сотрудниками полиции.

Ситуационные кейсы: разбор актуальных проблем (порча имущества, кибербуллинг, распространение оскорблений) с поиском выхода из ситуации.

Мастер-классы с правовым подтекстом как способ ассоциативного связывания понятия «права и порядок» с образом защитника и справедливости.

Информационно-аналитические методы

Интерактивные викторины: для проверки знаний в формате соревнования.

Медиа-разбор: просмотр и анализ мультфильмов и социальных видеороликов с последующей дискуссией.

Правовой лекторий с экспертом: формат «вопрос-ответ» с приглашенным специалистом (юристом, следователем, инспектором ПДН).

Справочно-библиографическое сопровождение

Создание дайджестов и буклетов: подготовка материалов для родителей и детей.

Формирование списков полезных ресурсов: предоставление школьникам ссылок на проверенные антибуллинговые и правовые интернет-порталы.

Тематические книжные выставки: подборки литературы, помогающей разобраться в проблемах травли, манипуляций и цифровой безопасности.

Опыт библиотек Челябинской области доказывает, что наиболее эффективная модель правового просвещения детей строится на треугольнике: возрастная адаптация контента + интерактивное вовлечение + партнерство с правоохранительными органами. Такой подход позволяет сформировать у подрастающего поколения не просто знание законов, а устойчивую культуру безопасного общения и личной ответственности где библиотека выступает нейтральной, доверительной площадкой на стыке образования, культуры и системы профилактики.